

СОГЛАСОВАНО:

Председатель

Управляющего совета

МБДОУ №2 пгт Ленино

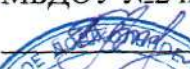
 Л.А. Сегитсале

Протокол № 05 от 16.08.2015г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ №2 пгт Ленино

 В.Д. Бойко

Приказ № 66 от 16.08.2015г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад №2 "Цветик-Семицветик"
пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым
на период 2015 – 2018г.г.**

Принята

на заседании педагогического совета

МБДОУ №2 пгт Ленино

Протокол № 1 от 16.08.2015г.

Часть 1

Раздел 1. Пояснительная записка

1.1. Общая характеристика образовательного учреждения

Наименование учреждения в соответствии с уставом Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Цветик-Семицветик» расположено по адресу: 298200, ул. Комсомольская 44, пгт Ленино, Ленинского района, Республики Крым

Телефон: (36557)6- 06 -39. +7(978)796-4230

Электронный адрес: duz2@inbox.ru

Статус: тип дошкольное образовательное учреждение детский сад

Учредителем детского сада является Администрация Ленинского районного муниципального образования в лице:

- управления образования Администрации Ленинского муниципального образования ;

Руководитель учреждения Вера Дмитриевна Бойко.

Здание дошкольного учреждения типовое, рассчитано на 110 мест, 7 групп для детей от 1,5 до 7 лет. Имеется зал для музыкальных занятий, проведения утренников, развлечений, спортивных мероприятий.

Территория разделена на игровые площадки с крытыми павильонами для каждой группы. Отдельно расположена территория для хозяйственных нужд учреждения.

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законом "Об образовании в Российской Федерации" и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Формами самоуправления детского учреждения является:

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

МБДОУ №2 пгт Ленино.

1.	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 2 "Цветик-Семицветик"	Администрация Ленинского муниципального образования , в лице: - управления образования администрации Ленинского муниципального образования ; Решение об утверждении Устава от 23.12.2014г № 48
2.	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС 91 № 001035965 от 04.01.2015г серия 91 № 001035965 ОГРН 1159102004643
3.	Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия от __.__.201__г., серия _____
4.	Учреждение, выдавшее лицензию	
5.	Лицензия на медицинскую деятельность	Серия _____ № _____ от __.__.201__ г.
6.	Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> 1.Конвенция о правах ребёнка. 2.Конституция Российской Федерации. 3.Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. N 1014 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования". 5.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования". 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011 N 2562 "Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении". 7. "Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации от образовательной организации" (Утверждено Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. № 582).

"Порядок аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений" (Утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 24 марта 2010г. № 209).

8. Постановление Правительства РФ от 08 августа 2013г. № 678 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

9. Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013г. № 1041 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования".

10. Указ Президента РФ от 01 июня 2012г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы".

Государственная Программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы.

11. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.

Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией"
(Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013г. № 28908).

12. Письмо Рособрнадзора от 07 февраля 2014г. № 01-52-22/05-382; Комментарии к ФГОС дошкольного образования от 28 февраля 2014г.
№ 08-249.

13. Типовое положение о ДООУ от 27.10.2011г.
№ 2562

14. Постановление Правительства РФ от 16.03.2011 № 174 Положение «О лицензировании образовательной деятельности»

15. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

16. Приказ МО и науки РФ «Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной

		17.Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013г. № 26 18.СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». <u>Региональные и учредителя:</u> 1. Нормативно-правовые акты Республики Крым 2.Нормативно-правовые акты Администрации Ленинского района. <u>Образовательного учреждения:</u> 1. Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения "Детский сад №2 "Цветик - Семицветик" пгт Ленино" Ленинского района Республики Крым, утвержденный Постановлением Администрации Ленинского района Республики Крым от 23.12.2014г. №49 2. Договор между ДОУ и родителями (законными представителями).
--	--	---

1.2. Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей

В МБДОУ № 2 имеются группы общеразвивающей направленности для детей раннего, младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, которые реализуют основную часть общеобразовательной программы по четырем направлениям:

- физического развития;
- художественно-эстетического развития;
- социально-личностного развития;
- познавательно-речевого развития.

В учреждении функционируют: 2 группы раннего возраста, 5 дошкольных групп общеразвивающей направленности:

- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа раннего возраста;
- 1 группа смешанная (с 2 до 3 лет; с 3 до 4 лет);
- 1 группы для детей младшего дошкольного возраста;
- 2 группа для среднего дошкольного возраста;
- 1 группы старшего дошкольного возраста.

РАННИЙ ВОЗРАСТ

Характеристика возраста. Цели воспитания. (от 1,5 до 3 лет)

Главные цели взрослого в отношении ребёнка раннего возраста:

- организовывать предметную деятельность;
- обеспечивать полноценное физическое, в том числе двигательное развитие;
- формировать речь.

Ведущая деятельность – предметная

Действуя с предметами, ребёнок второго года жизни открывает для себя их физические (величину, форму, цвет) и динамические свойства, пространственные отношения (близко, далеко), разделение целого на части и составление целого из частей (разбирает и собирает пирамидку, матрешку). Однако сколько бы ребёнок ни действовал с предметами, он самостоятельно никогда не откроет общественно выработанных способов их употребления: ложкой едят, мешают кашу, полотенцем вытирают руки, карандашом рисуют и т.д. Назначение предмета, способ его употребления открывает ребёнку взрослый.

Полезны совместные со взрослым сюжетно-дидактические игры, инсценировки, прослушивание сказок. Воспитатель показывает детям картинки, слайды, мультфильмы, водит их на тематические прогулки, что обогащает содержание игр.

Под влиянием предметной деятельности как ведущей в этом возрасте развиваются не только игра, но и другие виды деятельности: сюжетное конструирование, рисование, элементарное самообслуживание и др.

К концу раннего возраста возникают предпосылки развития ролевой игры. Ребёнок уже многое знает и умеет, хочет быть не просто «повелителем» вещей, но и «распорядителем» отношений, т.е. взять на себя роль другого человека, персонажа сказки.

В игре впервые проявляется инициатива ребёнка в постановке и решении игровой задачи, а это является признаком творческого начала в его деятельности.

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Характеристика возраста. Цели воспитания. (от 3 до 5 лет)

В младшем дошкольном возрасте происходят дальнейший рост и развитие детского организма, совершенствуются физиологические функции и процессы. Активно формируется костно-мышечная система, в силу чего недопустимы длительное пребывание детей в неудобных позах, сильные мышечные напряжения, поскольку это может спровоцировать дефекты осанки, плоскостопие, деформацию суставов.

Продолжает расширяться круг общения ребёнка с миром взрослых и детей. Взрослый воспринимается им как образец, он берёт с него пример, хочет во всём походить на него.

В результате возникает противоречие между желаниями ребёнка и его возможностями. Разрешается оно в самостоятельной игре, прежде всего в сюжетно-ролевой, где ребёнок начинает осваивать систему человеческих отношений, учится ориентироваться в смыслах человеческой деятельности.

Возникает и развивается новая форма общения со взрослым – общение на познавательные темы, которое сначала включено в совместную со взрослым познавательную деятельность. На её основе (в первую очередь игры) формируется детское сообщество. На пятом году жизни ребёнок постепенно начинает осознавать своё положение среди сверстников.

Формирование символической функции способствует становлению у детей внутреннего плана мышления. При активном взаимодействии и экспериментировании дети начинают познавать новые свойства природных объектов и отдельных явлений, что позволяет им каждый день делать удивительные «открытия».

К 5 годам начинает формироваться произвольность – в игре, рисовании, конструировании и др. (деятельность по замыслу).

В младшем дошкольном возрасте развиваются начала эстетического отношения к миру (природе, окружающей предметной среде, людям). Ребёнка отличают целостность и эмоциональность восприятия образов искусства, попытки понять их содержание.

Основные цели взрослых, воспитывающих детей младшего дошкольного возраста:

- сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье, дозировать мышечные нагрузки, заботиться об эмоциональном комфорте;
- создавать условия для развития сюжетно-ролевой игры;
- доброжелательно общаться на познавательные темы, создавать условия для практического экспериментирования, способствовать развитию речи, любознательности и инициативности;
- формировать интерес к художественным видам деятельности.

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ

Характеристика возраста. Цели воспитания. (от 5 до 7 лет)

В старшем дошкольном возрасте на фоне общего физического развития совершенствуется нервная система ребёнка: улучшаются подвижность, уравновешенность, устойчивость нервных процессов. Однако дети все ещё быстро устают, при перегрузках возникает охранительное торможение. Старшие дошкольники отличаются высокой двигательной активностью, обладают достаточным запасом двигательных умений и навыков, им лучше удаются движения, требующие скорости и гибкости, но их сила и выносливость пока еще невелики.

Кроме сюжетно-ролевых игр у детей интенсивно развиваются и другие формы игры – режиссёрские, игры-фантазии, игры с правилами.

После 5 лет резко возрастает потребность ребёнка в общении со сверстниками. В игре и других видах совместной деятельности дети обмениваются информацией, планируют, разделяют и координируют функции. Постепенно складывается достаточно сплоченное детское сообщество. Существенно увеличиваются интенсивность и широта круга общения.

В старшем дошкольном возрасте активно развивается диалогическая речь. Диалог приобретает характер скоординированных предметных и речевых действий. В недрах диалогического общения старших дошкольников зарождается и формируется новая форма речи – монолог.

Познавательные процессы претерпевают качественные изменения, развивается произвольность действий.

Наряду с наглядно-образным появляются элементы словесно-логического мышления. Начинают формироваться общие категории мышления (часть – целое, причинность, пространство, время, предмет – система предметов и т.д.).

Старших дошкольников всё больше интересует природа: животные, растения, камни, различные природные явления и др. у них возникает особый интерес к печатному слову, математическим отношениям (узнают буквы, овладевают звуковым анализом слова, счетом и пересчетом и пересчётом отдельных предметов).

Эстетическое отношение к миру у старшего дошкольника становится более осознанным и активным. Он уже в состоянии не только воспринимать красоту, но в какой-то мере создавать её.

Слушая чтение книг, старшие дошкольники сопереживают, сочувствуют литературным героям, обсуждают их действия. При восприятии изобразительного искусства им доступны не только наивные образы детского фольклора, но и произведения декоративно-прикладного искусства, живописи, графики, скульптуры. В рисовании и лепке дети передают характерные признаки предмета (формы, пропорции, цвет), замысел становится более устойчивым.

Старших дошкольников отличает эмоционально яркая реакция на музыку. Появляется интонационно-методичекая ориентация музыкального восприятия, значительно обогащается индивидуальная интерпретация музыки.

Основные цели, которые ставятся педагогами в отношении старших дошкольников:

- охранять и укреплять здоровье, способствовать физическому развитию, избегая нервных и физических перегрузок;
- создавать условия для реализации всех видов игры;
- внимательно относиться и терпеливо поддерживать формирующееся детское сообщество;
- формировать основы культурного и экологически целесообразного поведения (в природе и обществе);
- во всех видах деятельности и общения способствовать развитию диалогической и монологической речи;
- развивать познавательные интересы, сенсорные и интеллектуальные способности;
- поддерживать экспериментирование с материалами, словом, движением, развивать воображение и творческое начало;
- продолжать формировать эстетическое отношение к окружающему и художественные способности.

Структура контингента воспитанников

Показатель	Количество воспитанников
	всего
Количество воспитанников	164
По возрасту	
<i>Ранний возраст (до 3-х лет)</i>	36
<i>Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)</i>	128
По социальному положению	
<i>дети из малообеспеченных семей</i>	
<i>дети из неполных семей</i>	
<i>дети из многодетных семей</i>	23

1.3. Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Основным направлением деятельности дошкольного образовательного учреждения является обеспечение возможности реализации программы общеобразовательного уровня и программы дополнительного уровня .

1.4. Цели и задачи деятельности по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования

Основные цели МБДОУ №2 «Цветик-Семицветик» – осуществление образовательного процесса путем создания оптимальных условий для охраны и укрепления здоровья, физического и психического развития воспитанников.

Задачи МБДОУ №2 «Цветик-Семицветик»:

- физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, малой Родине, семье;
- обеспечение равных стартовых возможностей для обучения детей в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования;

Для решения поставленных задач в МБДОУ сформирован педагогический коллектив.

1.5. Кадровое обеспечение

Педагогическими кадрами укомплектовано полностью, из 14 педагогических работников имеют высшее образование 7 человек, среднее специальное (педагогическое) – 3 человека. Все педагоги имеют на 01.09.2015г. квалификационную категорию специалист. Педагогический коллектив творческий работоспособный, постоянно находится в поисках нового, внедряются и обновляются педагогические технологии учебно-воспитательного процесса.

Уровень квалификации педагогических работников

Список педагогических работников	Количество пед. работников	Уровень образования		Квалификационные категории					Отраслевые награды
		Высшее проф.	Среднее спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Без категории	
Воспитатели	10	3	3	-	-	-	6	4	
Старший воспитатель	1	1	-	-	-	-			
Муз.руководитель	1	1	-	-	-	-			
Педагог - психолог	1	1	-	-	-	-			
Учитель-логопед	-	-	-	-	-	-			
Административный персонал	1	1	-	-	-	-			

Количество пед. работников		%	Уровень образования педагогических работников (%)		Квалификационные категории (%)				Отраслевые награды
по штатному расписанию	фактически		Высшее профессиональное	Среднее специальное	высшая	1	2	без категории	
14	14	100	7(50%)	3(21%)				14	

1.6. Особенности осуществления образовательного процесса

в различных возрастных группах обусловлены спецификой возраста воспитанников, их развития, наличия приоритетных направлений, заказа родителей, требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, климатическими особенностями, видом образовательного учреждения.

МБДОУ №2 находится на территории пгт Ленино Ленинского района Республики Крым. Реализация регионального компонента в ДОУ проходит через знакомство с национально-культурными особенностями Крыма (произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Крыма, азами культуры народов Крыма и быта), изучение и максимальное использование благоприятных климатических и природных особенностей южного региона при проведении физкультурно-оздоровительной и воспитательно-образовательной работы.

1.7. Принципы и подходы к формированию ООП:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- соответствовать критериям полноты, необходимости и достаточности (позволять решать поставленные цели и задачи только на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму»);
- обеспечивать единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривать решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагать построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.